бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 2»

 (БДОУ г.Омска «Детский сад № 2»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомБДОУ г.Омска «Детский сад № 2» (протокол от 17 апреля 2024 года № 4) | УТВЕРЖДАЮЗаведующий БДОУ г.Омска «Детский сад № 2» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Плотницкая17 апреля 2024 года |

**Отчет о результатах самообследования**

 **бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 2» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 2» (БДОУ г.Омска «Детский сад № 2») |
| Руководитель | Плотницкая Анастасия Анатольевна  |
| Адрес организации | 644116, г.Омск, ул.33-я Северная ,31 |
| Телефон, факс | 8 (3812) 68-22-20 |
| Адрес электронной почты | ds2@bdou.omskportal.ru |
| Учредитель | Департамент образования Администрации города Омска |
| Дата создания |  |
| Лицензия | от 5.03.2012 № ФС-55-01-001242, серия ФС № 0004580 |

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 2» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города недалеко от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 133 мест. Общая площадь здания — 1113,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, —850 кв. м.

 Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

 Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры БДОУ г.Омска «Детский сад № 2», утвержденного приказом заведующего БДОУ г.Омска «Детский сад № 2» от 28.03.2023 № 118 од, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. <...>

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Парциальная образовательная программа «Омское Прииртышье» (Авторы-составители: Л. В. Борцова, Е. Н. Гаврилова, М. В. Зенова, Т. А. Чернобай и др) и парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы-составители Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования (ОП ДО) осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Детский сад посещают 141 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающее | Вторая группа раннего возраста | 1 | 22 |
| Младшая группа | 1 | 24 |
| Средняя группа | 2 | 38 |
| Старшая группа | 1 | 32 |
| Подготовительная  | 1 | 25 |
| Итого | 6 | 141 |

**Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2024 года.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 110 | 90 |
| Неполная с матерью | 12 | 10 |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 15 | 12 % |
| Два ребенка | 70 | 57 % |
| Три ребенка и более | 37 | 31 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование**

 В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по

 направлениям: художественно –эстетическая, экспериментирование и патриотическое воспитание. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
| 2022 | 2023 |
| 1 | Художественно –эстетическая |
| 1.1 | Веселые пальчики | Кружок | 3—4 года | 24 | 24 | + | — |
| 1.2 | Ловкие ручки | Кружок | 4—5 лет | 19 | 19 | + | — |
| 2 | Экспериментирование  |
| 2.1 | Волшебный мир | Кружок | 4—5 лет | 19 | 19 | + | \_\_ |
| 3 | Патриотическое воспитание |
| 3.1 | С чего начинается Родина | Кружок | 5—6 лет | 32 | 32 | + | — |

 Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2022 году.
Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги через кружковую работу — по художественно-эстетическому развитию, экспериментирование и патриотическое воспитание. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод**: БДОУ г.Омска «Детский сад №2» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в БДОУ является:

* ООД — организованная образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность;
* деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 25.09.2023 по 02.10.2023 год

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 04.12.2023 по 22.12.2023

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

**Таблица итоговых результатов по всем возрастным группам**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Возрастные группы |
| ОО  уровень | Подг. к шк. группа **«Звездочка»** | Старшая группа **«Ромашка»** | Средняя группа **«Рябинка»** | Средняя группа **«Василек»** | Младшая группа **«Репка»** | 2 гр. ран. возраста **«Колобок»** |
|  | В | ср | Н | В | ср | Н | В | ср | Н | В | ср | Н | В | ср | Н | В | ср | Н |
| Физическое развитие (%) | 92 | 8 | 0 | 87 | 13 | 0 | 0 | 100 | 0 | 47 | 53 | 0 | 0 | 14 | 86 | 0 | 0 | 100 |
| Познавательное развитие (%) | 54 | 46 | 0 | 65 | 35 | 0 | 0 | 100 | 0 | 21 | 79 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| Речевое развитие(%) | 69 | 31 | 0 | 45 | 55 | 0 | 0 | 100 |  | 42 | 58 | 0 | 0 | 7 | 93 | 0 | 0 | 100 |
| Социально-коммун. развитие (%) | 54 | 46 | 0 | 64 | 36 | 0 | 0 | 95 | 5 | 26 | 70 | 0 | 0 | 27 | 73 | 0 | 0 | 100 |
| Художественно-эст. развитие (%) | 73 | 27 | 0 | 23 | 77 | 0 | 0 | 100 | 0 | 26 | 73 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средний итоговый результат %** | **68** | **32** | **0** | **57** | **43** | **0** | **0** | **99** | **1** | **32** | **67** | **1** | **0** | **10** | **90** | **0** | **0** | **100** |
| Сумма трех уровней (%) | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был проведены родительские собрания по теме «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания, во всех группах, осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В старшей группе «Ромашка» организована кружковая работа «С чего начинается Родина».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. Воспитатели детского сада включены в региональную программу «Вместе к успеху». В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. В учреждении действует программа для педагогов «Развиваемся вместе».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставка рисунков «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* коллективные мероприятия;
* тематические досуги;
* выставки;
* акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса БДОУ г.Омска «Детский сад № 2» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результат участия** |
| «Кубок дошкольника» | Городские соревнования СЮТур по туризму (3 этап) | Февраль 2023 | группа «Звездочка» 6 участников | Сертификат |
| Викторина «Юный турист» | Открытый туристический слёт «TART-UR» | Апрель 2023  | группа «Звездочка»3 участника | Сертификат |
| Театральная весна | Городской фестиваль | Апрель 2023 | группа «Звездочка» | Сертификат |
| «Кубок дошкольника» | Городские соревнования СЮТур по туризму (4 этап) | Май 2023 | группа «Звездочка»7 участников | Сертификат |
| «Пальчики оближешь»  | Городской конкурс детско-родительского творчества | Май 2023  | группа «Звездочка» | Сертификат |
| «АБВГДейка» | Всероссийская познавательная онлайн-викторина | Июль 2023 | группа «Звездочка» | Диплом |
| «Дружная семья» | Всероссийская познавательная онлайн-викторина | Июль 2023 | группа «Звездочка» | Диплом |
| «Безопасность глазами детей» | Городской конкурс | Сентябрь 2023 | Подготовительная группа «Звездочка» |  |
| «Шашечный турнир среди воспитанников ДОУ»  | Городской конкурс | Октябрь 2023 | Старшая группа «Ромашка» | Диплом |
| Национальная культура моей семьи «От истоков до современности | Городской конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству | Октябрь 2023 | Подготовительная группа «Звездочка»;Старшая группа «Ромашка» | Сертификат |
| «Вместе Ярче» | VⅠIⅠ Всероссийский фестиваль энергосбережения и экология | Октябрь 2023 | Подготовительная группа «Звездочка»;Старшая группа «Ромашка»;Средняя группа «Василек» | Диплом |
| «Авторская открытка» | Городской конкурс | Ноябрь 2023 | Старшая группа «Ромашка» | Диплом |
| Городская спартакиада среди воспитанников ДОУ | Городской конкурс | Ноябрь 2023 | Подготовительная группа «Звёздочка»;Старшая группа «Ромашка»; | Сертификат |
| Архитектура города Омска | Регионально-интеллектуальная викторина | Ноябрь 2023 | Подготовительная группа «Звёздочка»; | Сертификат |
| Очный городской фестиваль «Кубок дошкольника» | Городской конкурс | Декабрь 2023 | Старшая группа «Ромашка» | Диплом-победителей I место |
| «Сибирячок» | Региональный конкурс | Декабрь 2023 | Подготовительная группа «Звёздочка» | Сертификат |

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

* ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
* ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

* 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
* 25 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
* 32 индивидуальных консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительные процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
* режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 4 человек (3 %), со второй группой здоровья — 130 (92%), с третьей — 6 (4%), с четвертой — 1 (0,7 %).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 99 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 10/1;
* воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 работников Детского сада, из них 5 педагогов. На 30.12.2023 один педагог проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

* круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
* педагогический совет «ПООП и ФОП: сходство и различие»
* взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
* индивидуальные консультации.

Также в июне 2023 года 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в количестве 36 часов.

В феврале 2024 года три педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: «Проектирование и реализация образовательного процесса на основе обновлённых ФГОС и ФООПР ДО» в количестве 72 часа.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

* Ааналитико-диагностические мероприятия;
* Ппсихологическое сопровождение;
* Организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

* В работе регионального проекта «Конструктор» РППС условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
* Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса, форума** | **Уровень** | **Тема конкурса, форума** | **Дата проведения**  | **Участники**  | **Результат участия** |
| Форум «Педагоги России: инновации в образовании»  | Всероссийский  | «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС» | Февраль 2023 | Кузнецова Е.А.Дандинова Л.Л.Лебедькова Ю.М.Франк Н.Б.Коновалова Н.И. | Диплом |
| Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | Всероссийский | «Игра как инструмент поведенческой коррекции» | Март 2023 | Кузнецова Е.А.Вальчук Л.В.Фикс Л.Б.Нескреба Т.Л. | Сертификаты |
| Форум «Педагоги России: инновации в образовании»  | Всероссийский | «Методы работы при проведении коррекционных занятий» | Апрель 2023 | Кузнецова Е.А.Франк Н.Б.Удовенко Е.А.Федина Н.А. | Сертификат |
| Форум «Педагоги России: инновации в образовании»  | Всероссийский | Современная образовательная среда в соответствии с ФОП 2023 | Май 2023 | Кузнецова Е.А.Дандинова Л.Л.Лебедькова Ю.М.Франк Н.Б.Коновалова Н.ИВальчук Л.В.Фикс Л.Б.Нескреба Т.Л. | Сертификат |
| Форум «Педагоги России: инновации в образовании»  | Всероссийский | Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО | Сентябрь 2023 | Кузнецова Е.А.Дандинова Л.Л.Лебедькова Ю.М.Франк Н.Б.Коновалова Н.ИВальчук Л.В.Фикс Л.Б.Нескреба Т.Л. | Сертификат |
| Форум «Педагоги России: инновации в образовании»  | Всероссийский | Новые технологии организации физкультурно – оздоровительного процесса в ДОО и начальной школе по ФГОС | Октябрь 2023 | Кузнецова Е.А.Дандинова Л.Л.Лебедькова Ю.М.Франк Н.Б. | Сертификат |
|  Проект Конструктор РППС | Департамент образования Администрации города Омска  | Благоустройство группового участка в разное время года | Сентябрь 2023-Апрель 2024 | Кузнецова Е.А. | Сертификат |

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

 В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги БДОУ г.Омска «Детский сад №2» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в  группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО, а также приобрели наглядно-дидактические пособия:

* Сюжетно-ролевая игра в развитии речи детей раннего дошкольного возраста, 2-3 года. ФГОС ДОУ;
* Адаптация детей дошкольного возраста к детскому саду. Занятие психолога с 2-6 лет ФГОС»;
* Стандарт педагога в контексте ФГОС ДО;
* Федеральная образовательная программа дошкольного образования ФОП ДРО. Приказ от 25 ноября 2022 г. № 1028»;
* «Информационно-коммуникативные технологии в ДОУ»;
* Пособие для воспитателей дошкольных учреждений «Занимательные финансы. Методические рекомендации»;
* Пособие для воспитателей дошкольных учреждений «Рассуждаем и решаем»;
* Пособие для воспитателей дошкольных учреждений «Говорим с детьми о финансах. Азы для дошкольников.
* «Играем вместе. Азы для дошкольников. Занимательные финансы»;
* «Финансовая грамотность. Сценарий обучающих сказок 5-7 лет»;
* Набор диагностических карточек «Эмоции» для детей 4-7 лет
* Картотека по правилам дорожного движения;
* Жезл регулировщика;
* Картотека правил по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, по правилам безопасности дома, в детском саду и в общественных местах;
* Конструкторы, развивающие из 43 и 65 деталей;
* Шашки с шахматной деревянной доской.

Также были закуплены материалы патриотической тематике:

* Обучающие карточки «Наша Родина Россия»;
* Набор методического сопровождения «Россия-Родина моя» - («Природа России», «Державные символы», «История России», «Экология России», «Народные промыслы»;
* Плакаты методического сопровождения «Природа-наш дом»;
* Набор методического сопровождения «Хлеб- всему голова»;
* Учебно-наглядное пособие «Беседы с детьми о Великой Отечественной войне»;
* Набор плакатов «Россия-наша Родина»;
* Куклы «Россиянка».

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование —компьютер, принтер цветной, проектором мультимедиа;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 85%   и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 6;
* кабинет заведующего — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оборудованы информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (1-й этаж) оформлена стена «Россия».

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, спальных помещений. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В складе пищеблока установили психрометр.

 Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новой посудой (баки, кастрюли) в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

* включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
* обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

* подбор художественной литературы;
* подбор видео- и аудиоматериалов;
* подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
* подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
* подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 67 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 79 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 70 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 60 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 80 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов) | человек | 147 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:12-часового пребывания | человек(процент) |  |
| 147 (100%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 14 |
| с высшим образование | 9 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 7 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) |  |
| с высшей категорией | 1 (7%) |
| первой категорией | 6 (43 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 14% |
| больше 30 лет | 64% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет |  7 % |
| от  31 -55 лет |  64 % |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 14 (66%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 14 (66%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 10/1 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 124,4 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

**Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.**

**Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.**